

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное предпринимательство»

по направлению 380303 «Управление персоналом» (бакалавриат)

профиль «Кадровый консалтинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере СП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Социальное предпринимательство» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.11).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Безопасность жизнедеятельности (ПК-9); Этика деловых отношений и методы делового общения (ОК-6); Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4); Основы проектного управления (ПК-36); Адаптация и управление конфликтами (ОК-6); Основы предпринимательского права (ОПК-3); Трудовое право (ОПК-3); Психологические основы управления персоналом (ПК-4); Персональный менеджмент (ПК-36).

заочная форма обучения – Безопасность жизнедеятельности (ПК-9); Этика деловых отношений и методы делового общения (ОК-6); Основы проектного управления (ПК-36); Основы предпринимательского права (ОПК-3).

Дисциплина «Социальное предпринимательство» изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения – Психофизиология профессиональной деятельности (ПК-9); Современные подходы к анализу и описанию рабочего места (ПК-9); Психодиагностика (ПК-9); "Проектная деятельность" (ПК-36).

заочная форма обучения – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4); Психофизиология профессиональной деятельности (ПК-9); Психодиагностика (ПК-9).

Дисциплина «Социальное предпринимательство» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

очная форма обучения - Организационное поведение (ОК-6); Основы организации труда (ПК-9); Управление персоналом организации (ОК-6); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-9); Современные финансовые инструменты социального предпринимательства (ПК-36); Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-36); Профессиография

(ПК-4); Регламентация и нормирование труда (ПК-9); Управление развитием персонала (ПК-36); Преддипломная практика (ПК-4, ПК-36); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-6, (ОПК-3, ПК-9); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-4, ПК-36);

заочная форма обучения - Психологические основы управления персоналом (ПК-4); Управление персоналом организации (ОК-6); Адаптация и управление конфликтами (ОК-6); Трудовое право (ОПК-3); Персональный менеджмент (ПК-36); "Проектная деятельность" (ПК-36); Основы организации труда (ПК-9); Современные подходы к анализу и описанию рабочего места (ПК-9); Организационное поведение (ОК-6); Современные финансовые инструменты социального предпринимательства (ПК-36); Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-36); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-9); Профессиография (ПК-4); Регламентация и нормирование труда (ПК-9); Управление развитием персонала (ПК-36); Преддипломная практика (ПК-4, ПК-36); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-6, (ОПК-3, ПК-9); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-4, ПК-36).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: методы поиска социальных идей уметь: применять полученные теоретические знания при обосновании социальной бизнес-идеи владеть: способностью находить управленческие решения в сфере СП</p>
<p>ОПК-3 знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>	<p>знать: законодательство в сфере СП анализировать нормативно-правовую базу СП владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП</p>
<p>ПК-4 знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике</p>	<p>знать: характерные черты и модели СП уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП владеть: способностью осуществлять коммуникации при развитии СП</p>
<p>ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>	<p>знать: виды социальных инноваций, источники финансирования социальных проектов, продвижения и расширения социального бизнеса, методологию оценки социальной и экономической эффективности социальных проектов. уметь: обосновывать новые социальные бизнес-модели владеть: навыками генерации инновационных социальных бизнес-моделей</p>

<p>ПК-36 знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ</p>	<p>знать: особенности бизнес-планирования в сфере СП уметь: оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта. владеть: навыками разработки бизнес – планов социальных проектов, анализа социальной и экономической эффективности деятельности социальных предприятий.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.